

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИЧЕСКИЙ

Кафедра биофизики

Кафедра физиологии растений



Рабочая программа учебной дисциплины

«СПЕЦГЛАВЫ ФИЗИЧЕСКИХ И ХИМИЧЕСКИХ НАУК»

Направление подготовки:	06.04.01 Биология
Магистерская программа:	Биология, Биофизика, Физиология человека и животных
Программа подготовки:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2019

УТВЕРЖДАЮ:

Декан биологического факультета

О.С. Горещкий

"26" июня 2019 г.



Программа учебной дисциплины «Спецглавы физических и химических наук» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 г. № 1052.

Программа дисциплины составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от "28" сентября 2016 г. № 1002, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от 20 октября 2016 г. № 1652, «Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «10» ноября 2017 года № 1171, учебных планов по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденных Ученым Советом Университета от 02.04.2019 г., протокол № 3 и основной образовательной программы, утвержденной приказом ректора (№ 102/05 от 31.05 2019 г.).

Разработчик:

д.ф.-м.н., профессор кафедры биофизики

Ю.А. Сирюк

к.б.н., доцент кафедры физиологии растений

С.И. Демченко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры биофизики
Протокол № 13 от «23» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

С.В. Беспалова

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры физиологии растений

Протокол № 12 от «02» мая 2019 г.

И. о. зав. кафедрой физиологии растений

С.И. Демченко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией биологического факультета

Протокол № 9 от «24» мая 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

Е.В. Прокопенко

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе: дисциплина «Спецглавы физических и химических наук» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 06.04.01 Биология (магистерские программы: биология, биофизика, физиология человека и животных).

Дисциплина реализуется на биологическом факультете ДонНУ кафедрами биофизики и физиологии растений, основывается на базе дисциплин бакалавриата и предшествующей дисциплины магистратуры – Методология и методы научных исследований. Также освоение данной дисциплины необходимо для решения задач учебной (по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и преддипломной практик, написания научно-исследовательской работы и будущей профессиональной деятельности.

2. Структура дисциплины

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	06.04.01 Биология	
Магистерская программа	биология, биофизика, физиология человека и животных	
Программа подготовки	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	2	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	дисциплина вариативной части	
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 промежуточная аттестация (зачет)	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	2
Год подготовки	2	2
Семестр	3	
Количество часов	72	72
- лекционных	7	2
- практических, семинарских	7	2
- лабораторных	14	2
- самостоятельной работы	44	66
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов, т.ч.	5,1	
аудиторных	2	

3. Описание дисциплины

Цели и задачи

Цель – изучение современных физических методов исследования структуры биологических объектов, законов развития биологических систем и функционирования экосистем; формирование у студентов представлений об основных классах биополимеров, их структуре и функциях, взаимосвязи между строением и свойствами, необходимыми для проявления физиолого-биохимических показателей у организмов, принадлежащих к разным таксономическим группам, в зависимости от условий окружающей среды.

Задачи: познакомить студентов с современными физическими методами исследования внутренней структуры биомолекул; с принципами действия основных

спектроскопических приборов; изучить законы развития биологических систем и функционирования экосистем; дать студентам теоретические знания по разным классам биополимеров и синтетическим полимерам на современном этапе развития науки; сформировать практические навыки ведения научно-исследовательской работы по данной дисциплине.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 06.04.01 Биология и основных образовательных программ высшего образования направления подготовки 06.04.01 Биология (магистерские программы: биология, биофизика, физиология человека и животных):

а) общекультурных (ОК):

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

б) общепрофессиональных (ОПК):

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач (ОПК-3);

способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов (ОПК-4);

способность применять знание истории и методологии биологических наук для решения фундаментальных профессиональных задач (ОПК-5);

готовность творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации для решения профессиональных задач (ОПК-7).

в) профессиональных (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-1);

способность планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-2);

способность применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3);

способность генерировать новые идеи и методические решения (ПК-4);

проектная деятельность:

готовность осуществлять проектирование и контроль биотехнологических процессов (ПК-7).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

ориентироваться: в круге основных проблем, возникающих при изучении данной дисциплины, выполнении лабораторных занятий и научно-исследовательской работы;

знать: основные физические принципы, лежащие в основе методик для исследования биологических объектов и биологических систем; принципы действия спектроскопических приборов; смысл основных физических законов и принципы математического описания,

лежащие в основе развития популяций и функционирования экосистем; основные законы, теории общей биохимии, методы исследования этой дисциплины;

уметь: формулировать цель, предмет и объект исследования, ставить физическую задачу в рамках экспериментальных и теоретических исследований; применять основные понятия, законы и модели математики, физики, химии и биологии при решении профессиональных заданий; использовать на профессиональном уровне физические и математические методы теоретического и экспериментального исследования биомолекул; использовать современную вычислительную технику и информационные технологии для моделирования процессов, в которых участвуют белки и ДНК; выполнять лабораторные и научно-исследовательские работы по темам дисциплины; находить ошибки при выполнении лабораторных экспериментов и их устранять; анализировать полученный экспериментальный материал в сравнении с литературными источниками;

владеть: навыками ведения научно-исследовательской работы; навыками работы с различными видами контрольно-измерительных приборов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта.

4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Курс дисциплины «Спецглавы физических и химических наук» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа студента.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций для обсуждения материала широко используются мультимедийные презентации.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к лабораторным занятиям, изучение учебной и методической литературы, составление конспектов, написание реферата, подготовку и защиту докладов по заданной тематике.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1. Спецглавы физических наук	
Тема 1. Физические процессы в живых организмах	Изучение физических процессов, протекающих в биологических системах разного уровня организации; исследование влияния на биологические объекты различных физических факторов. Изучение механических процессов, происходящих в живом организме.
Тема 2. Геометрическая оптика	Взаимодействие световой волны с электромагнитным полем вещества. Геометрическая оптика. Волновая оптика. Корпускулярная оптика.
Тема 3. Методы молекулярной физики.	Гидро- и аэростатика. Гидро- и аэродинамика. Законы идеального газа. Законы реального газа. Молекулярно-кинетическая теория. Фазовые переходы.
Тема 4. Электрическое поле. Постоянный ток.	Понятие заряда. Закон Кулона. Напряженность, потенциал. Емкость тел. Сила тока, сопротивление проводников, падение напряжения. Закон Ома. Явление электролиза, законы Фарадея.
Тема 5. Переменный ток. Магнетизм.	Переменный электрический ток. Трансформатор. Колебательный контур. Электромагнитное поле. Магнитное поле. Магнитные свойства вещества. Явление электромагнитной индукции. Самоиндукция.

Содержательный модуль 2 <i>Специализация химических наук</i>	
Тема 6. Общая биохимическая характеристика живых организмов	Химический состав живых организмов. Основные особенности метаболических процессов. Источники энергии для живых организмов.
Тема 7. Структура белков	Общая характеристика белков и их биологическая функция. Строение белковой молекулы. Физико-химические свойства белков. Классификация белков. Использование белков в промышленности, медицине, сельском хозяйстве.
Тема 8. Нуклеиновые кислоты	Общая характеристика нуклеиновых кислот и их биологическая роль. Химический состав нуклеиновых кислот. Таутомерия и некоторые другие физико-химические свойства азотистых оснований. Углеводные компоненты нуклеиновых кислот. Нуклеозиды и нуклеотиды. Природные нуклеотиды, структура и функции. Циклические нуклеотиды. Синтетические аналоги нуклеотидов, области их применения.
Тема 9. Структура и биологическое значение углеводов	Структура углеводов. Общая характеристика углеводов. Значение углеводов.

Тематический план

Содержательный модуль 1. Спецглавы физических наук

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма						Заочная форма					
	всего	лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа	всего	лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Физические процессы в живых организмах	7,5	1,5			6		7,5	1			6,5	
Тема 2. Геометрическая оптика	7	1		2	4		7			1	6	
Тема 3. Методы молекулярной физики	8		2	2	4		8		1		7	
Тема 4. Электрическое поле. Постоянный ток	6,5		1,5	1	4		6,5				6,5	
Тема 5. Переменный ток. Магнетизм.	7	1		2	4		7				7	
Итого по 1 содержательному модулю	36	3,5	3,5	7	22		36	1	1	1	33	

Содержательный модуль 2 <i>Спецглавы химических наук</i>												
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма						Заочная форма					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 6.. Общая биохимическая характеристика живых организмов	6,5	0,5	1		5		6,5	1			5,5	
Тема 7. Структура белков	11	1	1	3	6		11			1	10	
Тема 8. Нуклеиновые кислоты	9,5	1	1,5	2	5		9,5		1		8,5	
Тема 9. Структура и биологическое значение углеводов	9	1		2	6		9				9	
Итого по содержательному модулю 2	36	3,5	3,5	7	22		36	1	1	1	33	
Всего часов	72	7	7	14	44		72	2	2	2	66	

5. Методические рекомендации для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий.

ТЕМЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Темы лекционных занятий
Содержательный модуль 1. Спецглавы физических наук	
1	Физические процессы в живых организмах
2	Геометрическая оптика
3	Переменный ток. Магнетизм
Содержательный модуль 2. Спецглавы химических наук	
4	Общая биохимическая характеристика живых организмов
5	Структура белков
6	Нуклеиновые кислоты
7	Структура и биологическое значение углеводов

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Темы практических занятий
Содержательный модуль 1. Спецглавы физических наук	
1	Методы молекулярной физики
2	Электрическое поле. Постоянный ток
Содержательный модуль 2. Спецглавы химических наук	
3	Природные и синтетические высокомолекулярные соединения.
4	Определение первичной, вторичной, третичной и четвертичной структур белка. Определение молекулярной массы белков и формы молекул. Выделение и очистка белков.
5	Синтетические аналоги нуклеотидов, области их применения. Генетическая инженерия.

ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Темы лабораторных занятий
Содержательный модуль 1. Спецглавы физических наук	
1	Измерение диэлектрической проницаемости вещества и емкости конденсатора
2	Определение фокусных расстояний линз, сложной оптической системы и моделирование оптических приборов
3	Изучение явления вращения плоскости поляризации света естественно активными веществами и в магнитном поле
Содержательный модуль 2 Спецглавы химических наук	
4	Определение содержания белков в растительных тканях
5	Определение содержания нуклеиновых кислот у растений
6	Выделение амилазы и исследование гидролиза крахмала при разных температурах

6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

№ n/n	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Количество часов	
			о/ф	з/ф
1	Физические процессы в живых организмах	Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу; подготовиться к текущему и промежуточному контролю знаний, к лабораторным работам; выполнить индивидуальное задание (написать реферат и подготовиться к его защите)	6	6,5
2	Геометрическая оптика		4	6
3	Методы молекулярной физики		4	7
4	Электрическое поле. Постоянный ток		4	6,5
5	Переменный ток. Магнетизм.		4	7
6	Общая биохимическая характеристика живых организмов		5	5,5
7	Структура белков		6	10
8	Нуклеиновые кислоты		5	8,5
9	Структура и биологическое значение углеводов		6	9
ВСЕГО			44	66

7. Индивидуальные задания

Темы рефератов по содержательному модулю 1

1. Механические и магнитные моменты электронов. Поведение этих моментов в магнитном поле. Принцип метода ЭПР. Блок-схема спектрометра ЭПР. Характеристики спектров ЭПР.
2. Применение ЭПР в биологии.
3. Применение ЭПР в медицине.
4. Ядерный магнетизм. Принцип метода ЯМР. Классическое описание ЯМР;
5. Применение ЯМР в исследовании биомембран и биомакромолекул. ЯМР-томография.
6. Метод абсорбционной спектроскопии.
7. Особенности спектральных исследований биологических объектов.
8. Поляризационная абсорбционная спектrophотометрия.
9. Флуоресцентная спектроскопия.
10. Фосфоресценция и методы ее измерения.
11. Импульсная спектроскопия. Понятие о лазерной спектроскопии. Методы измерения.
12. Динамическая спектрофлуорометрия.

Темы рефератов по содержательному модулю 2

1. Модификация генов эмбриональными стволовыми клетками.
2. Генетическая регуляция развития органов и программируемая смерть клеток.
3. Собственные сигналы белков, которые управляют их транспортом и локализацией в клетке.
4. Прионы - новый биологический принцип инфекции.
5. G-белки и их роль в передаче сигнала в клетке.

6. Обратимое фосфорилирование белков как биологический механизм регулирования.
7. Методы количественной биологии..
8. Проблема биомаркеров.
9. Методы микрочипового анализа в биологии и медицине.

8. Образцы тестового задания для модульного контроля

Содержательный модуль 1

1. Укажите оптический прибор, который может давать увеличенное изображение:

- А) плоское зеркало;
- Б) собирающая линза;
- В) стеклянная плоско-параллельная пластина;
- Г) любая линза;
- Д) рассеивающая линза

2. На сетчатке глаза человека изображение получается:

- А) действительное, прямое, уменьшенное;
- Б) мнимое, прямое, уменьшенное;
- В) действительное, перевернутое, уменьшенное;
- Г) мнимое, перевернутое, уменьшенное;
- Д) действительное, перевернутое, увеличенное.

3. Оптическая сила глаза человека 58 дптр. Определите его фокусное расстояние:

- А) 58 м;
- Б) 17 см;
- В) 1,7 м;
- Г) 0,17 м
- Д) 0,017 м

4. Контур площадью 50 см^2 находится в однородном магнитном поле с индукцией 6 Тл. Если угол между вектором \mathbf{B} и нормалью \mathbf{n} к поверхности контура составляет 60° , то магнитный поток через контур равен

- А) 300 Вб;
- Б) 150 Вб;
- В) 1,5 Вб
- Г) 30 Вб
- Д) 0,015 Вб

5. Проводник с током 2А длиной 2 м находится в магнитном поле с индукцией 1 Тл. Если угол наклона проводника к линиям индукции 30 градусов, то на проводник действует сила

- А) 5 Н
- Б) 4 Н
- В) 3 Н
- Г) 2 Н

6. На проводник длиной 50 см, расположенный перпендикулярно линиям индукции однородного магнитного поля, действует сила 0,12 Н. Если сила тока в проводнике 3А, то магнитная индукция поля равна

- А) 0,8 Тл
- Б) 0,02 Тл
- В) 0,2 Тл
- Г) 0,08 Тл
- Д) 0,4 Тл

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
Задания с 1 по 20	по 1
Всего	20

Содержательный модуль 2

1. В структуру молекулы белка входят:

- 1) углерод, кислород, водород, азот, сера, фосфор, хлор;
- 2) углерод, водород, кислород, азот, сера, фосфор;
- 3) углерод, водород, кислород, азот, сера.

2. Белки это:

- 1) высокомолекулярные соединения;
- 2) среднмолекулярные соединения;
- 3) низкомолекулярные соединения.

3. Форму белковой молекулы выражают:

- 1) отношением меньшей оси к большей;
- 2) отношением большей оси к меньшей;
- 3) отношением большей оси к периметру молекулы.

4. Одним из важных методов определения молекулярной массы белков является метод, предложенный Думанским, а разработанный Сведбергом:

- 1) на основе использования спектрофотометра;
- 2) на основе использования хроматографии;
- 3) на основе использования ультрацентрифуги.

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
Задания с 1 по 20	по 1
Всего	20

9. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

Содержательный модуль 1

1. Предмет биофизики.
2. Построить изображение предмета в плоском зеркале. Чем отличается действительное изображение от мнимого.
3. Методы биомеханики. Сочленение и рычаги в опорно-двигательном аппарате человека.
4. Проблемы биофизики.
5. Методы биомеханики. Перегрузка и невесомость.
6. Построить изображение предмета, находящегося за двойным фокусным расстоянием от собирающей линзы. Формулы линзы.
7. Связь биофизики с другими науками.
8. Методы биомеханики. Механическая работа человека. Эргометрия.
9. Построить изображение предмета, находящегося между фокусом и двойным фокусом собирающей линзы. Формулы линзы.
10. Биоакустика. Роль звука как средства передачи информации в мире живых существ.

11. Найти величину и положение изображения предмета, находящегося на двойном фокусном расстоянии собирающей линзы.
12. Явление фотоэффекта. Законы Столетова.
13. Биоакустика. Ультразвук и его применение.
14. Какой величины и где будет расположено изображение предмета, находящегося на фокусном расстоянии от собирающей линзы.
15. Явление фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна.
16. Люминесценция. Виды люминесценции.
17. Энергетические уровни атома водорода.
18. Построить изображение предмета, находящегося между фокусом и собирающей линзой. Чем отличается действительное изображение от мнимого.
19. Строение атома. Постулаты Бора.
20. Законы геометрической оптики.
21. Применение ядерного магнитного резонанса (ЯМР) в медицине.
22. Принцип Гюйгенса-Френеля.
23. Построить изображение предмета, находящегося на фокусном расстоянии рассеивающей линзы.
24. Применение спектров поглощения в поляризованном свете при изучении биологических объектов.
25. Волновые свойства света. Как они проявляются в природе?
26. Построить изображение предмета, находящегося за двойным фокусным расстоянием от вогнутого (собирающего) зеркала.
27. Спектры излучения. Спектры поглощения.
28. Явление интерференции. Необходимые условия для проявления интерференции.
29. Построить изображение предмета, находящегося между фокусом и рассеивающей линзой.
30. Описать устройство спектрального прибора (монокроматор, спектрограф).
31. Наблюдение интерференции. Условие максимума и минимума.
32. Какой оптической силы очки надо выписать человеку, если лон хорошо видит буквы на расстоянии $d_1=50$ см. Считать расстояние наилучшего зрения $d_N=25$ см.
33. Корпускулярные свойства света. Какие опыты подтверждают эти свойства?
34. Поляризация света при отражении от диэлектрика. Закон Брюстера.
35. Ход лучей сквозь плоскопараллельную пластинку. Человек наблюдает предмет сквозь плоскопараллельную пластинку. Построить изображение предмета.
36. Почему для наблюдения интерференции света от обычных источников интерферирующие пучки должны происходить от одного и того же источника?
37. Поляризованный свет. Чем отличается поляризованный свет от естественного?
38. Построить ход лучей в призме. Формулы призмы.
39. Что такое «оптическая разность хода»?
40. Явление дифракции. Дифракция Фраунгофера.
41. Построить изображение предмета в выпуклом зеркале. Чем отличается действительное изображение от мнимого.
42. Виды поляризации света.
43. Предмет биофизики.
44. Явление интерференции. Необходимые условия для проявления интерференции.
45. Где и какой величины будет изображение предмета, находящегося на двойном фокусном расстоянии от вогнутого зеркала?
46. Проблемы биофизики.
47. Построить изображение предмета, находящегося между фокусом и двойным фокусом вогнутого зеркала.
48. Применение ядерного магнитного резонанса (ЯМР) в медицине.
49. Связь биофизики с другими науками.

50. построить изображение предмета, находящегося на фокусном расстоянии от вогнутого зеркала.
51. Явление фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна.
52. Биоакустика. Роль звука как средства передачи информации в мире живых существ.
53. Построить изображение предмета, находящегося между фокусом и вогнутым зеркалом.
54. Принцип Гюйгенса-Френеля.

Содержательный модуль 2

1. Какие функции выполняют белки в организме?
2. Как образуется пептидная связь в белке?
3. Охарактеризовать первичную структуру белков.
4. Что собой представляет цис- и транс-формы химических соединений?
5. Характеристика вторичной структуры белков: α -спираль, спираль-клубок, β -структура, β -изгиб, домены.
6. Характеристика третичной структуры белков.
7. Гипотеза расплавленной глобулы, объясняющая сворачивание полипептидной цепи в трехмерную структуру.
8. Охарактеризовать шапероны и шаперонины.
9. Характеристика четвертичной структуры белков.
10. Химический синтез и анализ белков.
11. Определение N- и C-концевых аминокислот.
12. С какой концевой аминокислоты полипептида начинается нумерация аминокислот?
13. Как называется фермент с помощью которого осуществляется поворот полипептидной цепи на 180° ?
14. С помощью какого энзима осуществляется образование и изомеризация дисульфидных связей?
15. Какие неактивные белки вносят большой вклад в образование пространственных структур белков?
16. Что такое гомогенные и гетерогенные белки?
17. С чего начинается определение аминокислотного состава белков?
18. Охарактеризовать методы определения первичной и вторичной структур белков.
19. Охарактеризовать методы определения третичной и четвертичной структур белков.
20. Определение молекулярной массы белков.
21. Определение формы молекулы.
22. Биологические функции белков.
23. Характеристика глобулярных и фибриллярных белков по форме молекул.
24. Характеристика глобулярных и фибриллярных белков. Примеры.
25. Характеристика простых белков. Примеры.
26. Характеристика сложных белков. Примеры.
27. Охарактеризовать физико-химические свойства белков.
28. Что такое изоэлектрическая точка белков (pI).
29. Охарактеризовать денатурацию белков.
30. Этапы выделения белков.
31. Высаливание белков.
32. Охарактеризовать хроматографические методы, применяемые на стадии концентрирования белка.
33. Охарактеризовать метод гельфильтрации.
34. Использование белков в промышленности и медицине.
35. Использование аминокислот и пептидов в промышленности и медицине.

36. Аминокислоты как лекарственные вещества и косметические средства.
37. Что такое механизм неоднозначного соответствия или качания?
38. Все ли аминокислоты кодируются одним антикодоном?
39. Как называется явление, когда одной и той же аминокислоте соответствует несколько кодонов? И каков его биологический смысл?
40. Какое свойство является характерной особенностью генетического кода?
41. Назвать основные свойства генетического кода.
42. Трансляция (передача) наследственности от ДНК на иРНК осуществляется белоксинтезирующей системой. Назвать какие структуры входят в эту систему?
43. В каком состоянии аминокислоты находятся в цитоплазме клетки?
44. Что такое рекогниция? И какой фермент участвует при этом?
45. Как происходит образование аминоацил-тРНК?
46. Характеристика инициации трансляции.
47. Что собой представляет элонгация трансляции?
48. Что собой представляет терминация трансляции?
49. Регуляция синтеза белка у прокариот.
50. Регуляция синтеза белка у эукариот.
51. Действие токсических и лекарственных веществ на биосинтез белка.
52. Какие вещества являются мономерами НК? Их строение.
53. Где находятся НК?
54. За какое открытие ученые Дж. Уотсон, Ф. Крик и М. Уилкинсон были удостоены Нобелевской премии?
55. Строение нуклеотида.
56. Какие вещества образуются при полном гидролизе НК?
57. Какие нуклеотиды входят в состав пуриновых оснований ДНК и РНК?
58. Какие нуклеотиды входят в состав пиримидиновых оснований ДНК и РНК?
59. Какую функцию выполняют 5-метилцитозин и 6-метиладенин?
60. Что такое таутомерные превращения пуриновых и пиримидиновых оснований?
61. В какой области спектра азотистые основания поглощают свет? Какое это имеет значение?
62. Какими углеводами представлена углеводная часть РНК и ДНК?
63. Как называется связь, соединяющая остатки фосфорной кислоты с рибозой в РНК или дезоксирибозой в ДНК?
64. Охарактеризовать синтетические аналоги нуклеотидов и их применение.
65. Первичная структура ДНК.
66. Что обозначает АТ-тип ДНК и ГЦ-тип ДНК организмов?
67. Вторичная структура ДНК.
68. Третичная структура ДНК.
69. Физико-химические свойства ДНК. Гиперхромный и гипохромный эффекты.
70. Функции ДНК.
71. Структура и функции РНК.
72. Структурная организация мРНК.
73. Структурная организация тРНК.
74. Структура рибосомных РНК и рибосом.

Критерии и шкала оценивания для промежуточной аттестации

0 баллов выставляется студенту, если ответа на вопрос нет или он абсолютно неверный;

1-6 балл (оценка «неудовлетворительно») выставляется студенту, если основное содержание учебного материала раскрыто, но не полностью; не даны правильные ответы на вопросы; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминов;

7-13 баллов (оценка «удовлетворительно») выставляется студенту, если усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии понятий;

14-19 баллов (оценка «хорошо») выставляется студенту, если, в основном, правильно даны определения понятий, терминов; определение понятий неполное, допущены незначительные ошибки в последовательности изложения, небольшие неточности в научных терминах, в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный;

20 баллов (оценка «отлично») выставляется студенту, если дано полное и глубоко аргументированное содержание вопроса в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыта сущность понятий, если для доказательства использованы различные выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный.

10. Критерии оценивания

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины

Вид контроля	Форма контроля	Количество баллов	
		за содержательный модуль 1	за содержательный модуль 2
Защита рефератов	Собеседование	5	5
Защита лабораторных работ	Устный опрос	5	5
Модульный контроль	Тестирование	20	20
Промежуточный контроль	Собеседование	20	20
ВСЕГО		100	

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале, которая действует в ДонНУ	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90–100	5 (отлично)	зачтено
B	80–89	4 (хорошо)	зачтено
C	75–79	4 (хорошо)	зачтено
D	70–74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60–69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35–59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

11. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для обеспечения *лекционных занятий* требуется аудитория, оборудованная меловой или интерактивной доской, проекционными средствами и экраном.

Для обеспечения *лабораторных занятий* необходима оборудованная соответствующим образом лаборатория.

12. Рекомендованная литература

Основная

1. Ферменти: структура, механізм дії, модельні системи [Электронный ресурс] : навч. посіб. / А. Ф. Попов, Н. Т. Малеева, І. В. Капітанов, О. В. Баранова ; Донецький нац. ун-т. - Донецк : ДонНУ, 2013. - Електронні дані (1 файл).

2. Кинетика и термодинамика ферментативных реакций [Электронный ресурс] : 1985 - 2016 гг. / [сост.: Л. А. Гнибеда ; ред. В. А. Кротова] ; Донецкий нац. ун-т, Науч. б-ка, Отд. справ.-библиогр. и информ. работы. - Донецк : ДонНУ, 2016. - Электронные данные (1 файл).

3. Избранные главы биофизики. Сущность организации и функционирования биологических объектов. [Электронный ресурс] : учебное пособие / [сост. С. В. Беспалова, Ю. А. Сирюк, В. В. Кононенко]; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Биологический факультет, Кафедра биофизики. – Донецк : ДонНУ, 2017. - Электронные данные (1 файл).

4. Методы изучения физических процессов, лежащих в основе биологических явлений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / [сост. С. В. Беспалова, Ю. А. Сирюк, В. В. Кононенко] ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Биологический факультет, Кафедра биофизики. – Донецк : ДонНУ, 2017. - Электронные данные (1 файл).

Дополнительная

1. Баранова, О. В. Биохимия. Пособие к лабораторным и семинарским занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Баранова, В. С. Дорошкевич, И. Д. Одарюк ; ГОУ ВПО "Донецкий нац. ун-т". - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2016. - Электронные данные (1 файл)

2. Сиволоб, А. В. Фізика ДНК : навч. посіб. / А. В. Сиволоб ; Київський нац. ун-т ім. Т. Шевченка. - Київ : ВПЦ "Київ. ун-т", 2011. - 335 с. (1 экз.)

3. Биссвангер, Х. Практическая энзимология / Х. Биссвангер ; пер. с англ. Т. П. Масоловой ; с предисл. А. В. Левашова. - Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2010. - 328 с. (3 экз.)

4. Современные проблемы биологии (Биофизика) [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. С. В. Беспалова, В. О. Корниенко] ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Биологический факультет, Кафедра биофизики. – Донецк : ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).

13. Информационные ресурсы

1. <http://library.donnu.ru/catalog/> – Электронный каталог+ 3 Электронные картотеки Научной библиотеки ДонНУ
2. <http://repo.donnu.ru/> – Электронный архив ДонНУ (репозиторий)
3. <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека (НЭБ)
4. <https://dvs.rsl.ru/> – Электронная библиотека диссертаций
5. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»
6. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»

14. Программное обеспечение (при наличии)

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614),
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений)

4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры биофизики с изменениями (без изменений) на 20_____ год.

Протокол заседания кафедры № ____ от _____ .

Зав. кафедрой биофизики

С.В. Беспалова

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры физиологии растений с изменениями (без изменений) на 20_____ год.

Протокол заседания кафедры № ____ от _____ .

И.о. зав.кафедрой физиологии растений

С.И. Демченко